

601

SEMANA 6

2º TRIMESTRE

**COLEGIO UNIÓN EUROPEA
JORNADA TARDE
2020**

Área: Ciencias Nat horas semana 4	Asignatura: Biología y física	Grado:6º Fecha:Mayo 28
Docente: EDITH PORRAS	Correo: uecienciasnaturales@hotmail.com	Tel: 320 9830553
Objetivo de la guía: Relacionar los conceptos aprendidos sobre la célula con aspectos de la cotidianidad.		
Nombre de la secuencia didáctica: comprende alguna de las funciones basicas de la celula (transporte de membrana, obtencion de energia y division celular) a partir del analisis de su estructura		

Actividades: Leer atentamente la siguiente informacion, responder las preguntas en el cuaderno de pre-física y enviar fotografías como evidencia del trabajo.

¿Por qué se dividen las células?

Las células se dividen por muchas razones. Por ejemplo, cuando te pelas la rodilla, células se dividen para reemplazar las células viejas, muertas o dañadas. Células también se dividen para que los seres vivos puedan crecer. Cuando los organismos crecen, no es porque las células están creciendo. Los organismos crecen porque las células se dividen para producir más y más células. En los cuerpos humanos, las células se dividen casi dos trillones de veces cada día.

¿Cuántas células se encuentran en tu cuerpo?

Todos los seres vivos comenzamos como una sola célula, o lo que podríamos llamar célula huevo. Para el tiempo que seas adulto, tendrás trillones de células. Ese número depende del tamaño de la persona, pero los biólogos calculan aproximadamente 37 trillones de células. Sí, trillones con "T".

¿Cómo saben las células cuando dividirse?

En la división celular, la célula que se está dividiendo se llama la célula madre. La célula madre se divide en dos células "hijas". El proceso se repite en lo que se denomina el ciclo celular.

Las células regulan su división por comunicarse unos con otros usando señales químicas de las proteínas especiales llamadas ciclinas. Estas señales actúan como interruptores para contar las células cuándo empiezan a dividir y más tarde cuándo dejan de dividir. Es importante que las células se dividen y se puedan cultivar y para sanar las heridas. También es importante que las células dejen de dividirse en el momento adecuado. Si una célula no puede parar dividiéndose cuando se tiene que parar, puede conducir a una enfermedad llamada cáncer.

Algunas células, como células de la piel, están dividiéndose constantemente. Necesitamos hacer nuevas células de la piel continuamente para reemplazar las células de la piel que perdemos. ¿Sabías que perdemos 30,000 a 40,000 células muertas de la piel cada minuto? Eso significa que cada día perdemos aproximadamente 50 millones de células. Esto es un montón de células de la piel para reemplazar, división celular en células de la piel es muy importante. Otras células, como los nervios y las células del cerebro, se dividen con menos frecuencia.

Dependiendo del tipo de célula, hay dos maneras en que células se dividen, Mitosis y Meiosis. En esta guía solo trabajaremos la mitosis

La mitosis

Es el proceso mediante el cual las células se multiplican. Es una de las 2 etapas que conforman el ciclo celular y tiene lugar tras la duplicación del material genético. Como resultado, se obtienen dos células hijas iguales a la célula madre.

La mitosis tiene lugar en las células somáticas, o lo que es lo mismo, cualquier célula del cuerpo que no sea un gameto (Ovulo o espermatozoide). Los gametos se forman por otro proceso denominado meiosis, que no es una multiplicación celular, sino todo lo contrario, una división.

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Las células de nuestro cuerpo recurren a la mitosis cuando necesitamos crecer o reparar una herida ocasionada en un tejido, un hueso, un órgano. ¿Cómo se desarrolla el proceso de la mitosis?

Para que las células puedan reproducirse, es necesaria una fase previa, la **Interfase**, durante la cual se duplica el material genético, la célula pasa de tener 23 pares de cromosomas a 46 pares. Además, algunos orgánulos, como los centriolos, se duplican, mientras que otros desaparecen para luego, en cuestión de horas, volver a ser sintetizados. De esta forma, ha quedado todo listo para que la célula pueda entrar en mitosis.

El proceso transcurre en 4 fases claramente diferenciadas: Profase, Metafase, Anafase y Telofase.

fase 1: La Profase

El material genético de la células comienza a **condensarse** y se visualizan los cromosomas.

La membrana nuclear se desestabiliza y desaparece.

Los centriolos, uno de los orgánulos más importantes para este proceso, se duplican y comienzan a viajar hacia los polos celulares.

fase 2: La Metafase

Para entender mejor esta fase debemos imaginarnos la célula como una esfera similar a la Tierra.

En los polos tendremos situados los centriolos, a partir de los cuales comenzarán a crecer unas fibras que se asemejan a las líneas de latitud de la Tierra. A esta estructura se la denomina huso mitótico.

Los cromosomas dirigidos por las fibras de este huso van al ecuador de las células, quedando allí alineados formando la placa ecuatorial.

fase 3: La Anafase

Una vez que los cromosomas están alineados, los centriolos comienzan a recoger las fibras del huso mitótico.

Esto provoca que los cromosomas atrapados en las fibras, y con forma de araña de 8 brazos, se partan en dos y sean arrastrados hacia los polos. Ahora, cada cromosoma vuelve a tener dos cromátidas, o lo que es lo mismo, 4 brazos.

fase 4: La Telofase

Una vez que los cromosomas se han situado en los polos opuestos de la célula, comienzan a **descondensarse**.

Al mismo tiempo, la célula irá formando, de nuevo, la membrana nuclear alrededor de ellos a partir de las fibras del áster de los centriolos.

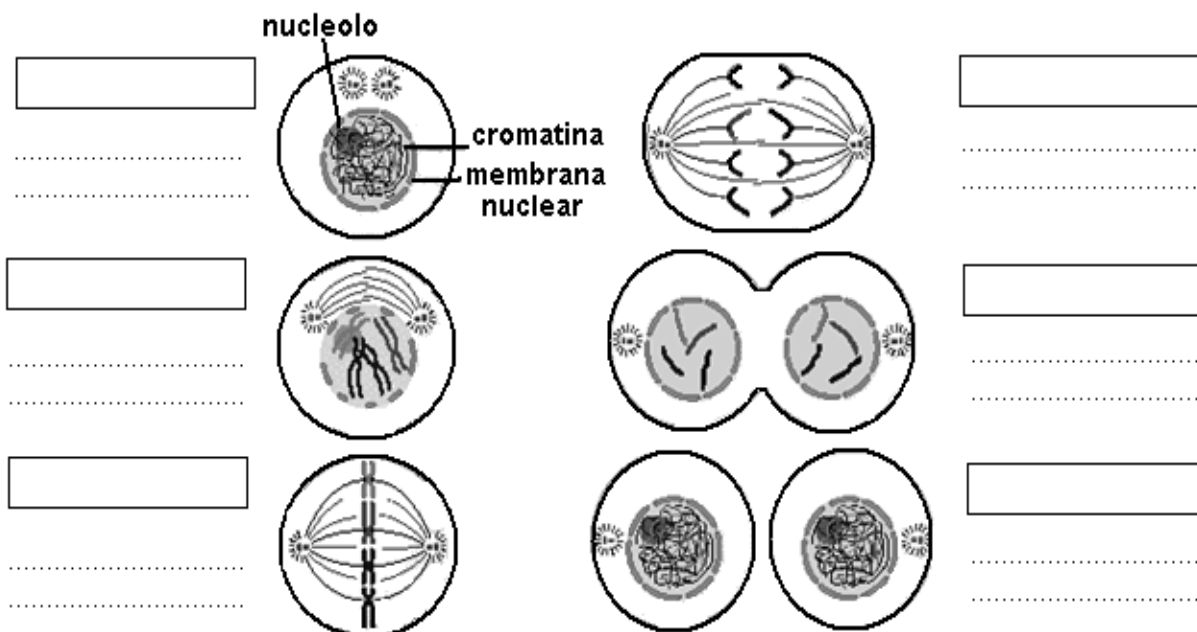
Llegados a este punto, solo resta dividir físicamente a la célula madre para originar las dos células hijas.

Paradójicamente, el proceso de multiplicación celular, al final, es una división, por lo que la célula madre desaparece convertida en dos células hijas. Las células hijas resultantes serán genéticamente iguales a la madre y contendrán los mismos orgánulos que esta. Aunque la función que desarrollen dependerá de los genes que se expresen y del grado de maduración de la célula original.

Responde las siguientes preguntas

1. ¿Que crees que ocurre si se cometen errores durante la mitosis?
2. Durante la división celular se producen unas proteínas especiales llamadas ciclinas. ¿Qué organelo de la célula es el encargado de producir proteínas?
3. La mitosis ocurre en las células somáticas, ¿en nuestro cuerpo cuáles son las células somáticas y cuáles no?
4. Elabora el dibujo de una célula y en este señala las siguientes partes: Nucleo, cromosomas, centriolo, citoplasma (El dibujo debe estar coloreado y las partes señalarlas con líneas)
5. Completa el siguiente cuadro escribiendo el nombre de la fase y describiendo los sucesos que ocurren en cada una. (Los dibujos deben estar coloreados)

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>



- Durante la profase ocurre un proceso físico llamado la **condensación** de los cromosomas y durante la telofase ocurre la **descondensación** de estos ¿Que significa condensación y descondensación?
- Elabore un dibujo en el que represente los procesos de condensación y descondensación
- ¿Que importancia tiene el proceso de la mitosis en nuestra cotidianidad?

Producto a entregar: Fotografías como evidencia de la actividad desarrollada en el cuaderno de física, estas deben ser enviadas al siguiente correo uecienciasnaturales@hotmail.com o al siguiente WhatsApp 320 9830553

Fuente: <https://eresmama.com/como-explicar-la-mitosis-a-los-ninos/> Enviar a: correo o whatsapp

Metodología: Virtual

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Área: SOCIALES horas 4 semana	Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	Grado: 601-602-603 Fecha: 22 DE MAY
Docente: Patricia Moreno	Correo: mpmorenov@educacionbogota.edu.co	Tel: 3216387772

Objetivo de la guía: Despertar el interés por el enriquecimiento del conocimiento histórico del medio que lo rodea y el mundo.

Nombre de la secuencia didáctica: CIVILIZACIÓN GRIEGA

Actividades:

- Coloreo el mapa: América - amarillo, África - verde, Europa - rojo, Asia - lila, Oceanía - rosado.
- Con las imágenes identifico las influencias más marcadas en Europa.
- Resuelva la sopa de letras buscando los dioses griegos

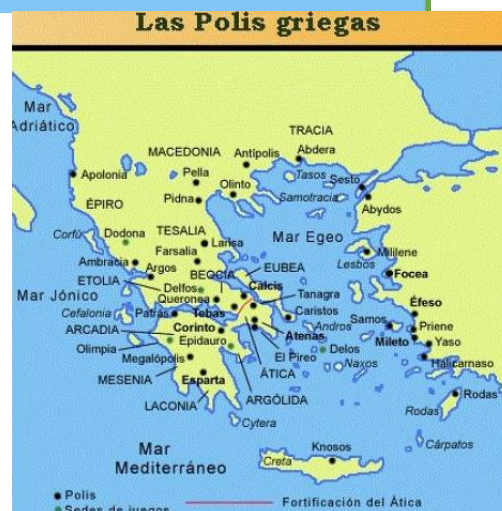
Se conoce como **Grecia Antigua** la civilización que se desarrolló en un periodo de 1.054 años, que va desde el 1200 a.C. hasta el 146 a.C. Inicia con la denominada **Edad Oscura** y termina con la **Invasión Dórica** y la subsecuente **Batalla de Corinto** en la que el ejército romano vence a Grecia.

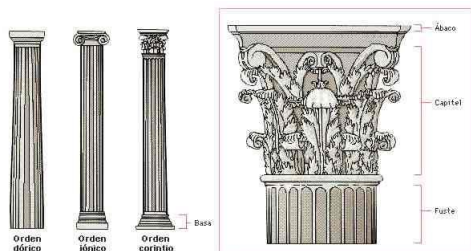


CONCEPTO DE POLIS O CIUDAD-ESTADO

Aparecieron alrededor del siglo VIII a. C. Las **polis** son una de las características que mejor definen la civilización griega porque representaban el centro político, cultural y ciudadano de la sociedad griega.

En esta etapa, Grecia **tuvo una marcada influencia en Europa**. Aspectos como la ciencia, arte, filosofía, política, educación e idioma; evolucionaron gracias a los movimientos que se desarrollaron en la cultura griega. De hecho, se considera la base la civilización occidental.





Las **características geográficas** encontradas en la región meridional de la península de los Balcanes, zona de accidentado relieve, **hacia complicada la actividad agrícola y la comunicación interna**. Pero la alargada longitud costera beneficiaba su expansión para ultramar.

Aportes de Grecia al mundo

Literatura y poesía: Homero, Safo, Esopo... **Filosofía**: Sócrates, Platón, Aristóteles. **Matemáticas**: Pitágoras, Thales de Mileto, Euclides, Hiparco de Nices. **Física**: Arquímedes... **Astronomía**: Hiparco (geocentrismo) Heráclides (la rotación de la tierra), Aristarco (heliocentrismo)...



La mitología griega consiste explícitamente en una extensa colección de relatos e implícitamente en artes figurativas, como cerámica pintada y ofrendas votivas. Los mitos **griegos** explican los orígenes del mundo y detallan las vidas y aventuras de una amplia variedad de dioses, héroes y otras criaturas mitológicas.

I	P	K	U	A	H	Z	T	O	I	P	R	T	C	F	A	P
E	F	R	Z	V	T	Y	C	R	O	E	H	E	S	T	I	A
Y	Y	Q	O	E	H	E	Y	M	X	E	Y	M	W	F	B	K
I	U	K	A	M	U	E	N	E	O	J	L	U	R	M	E	C
U	G	M	F	J	E	S	R	E	D	N	M	S	K	M	B	H
K	M	S	V	A	F	T	Q	M	A	E	E	A	E	W	A	N
E	E	N	M	I	S	B	E	B	E	W	K	S	F	Q	S	G
N	I	P	O	S	E	I	D	O	N	S	S	S	W	Y	Q	Y
A	F	R	O	D	I	T	A	F	H	R	F	K	Y	E	B	L
P	A	N	D	O	R	A	Z	X	U	K	A	C	R	O	N	O
H	A	R	T	E	M	I	S	A	O	Z	E	H	I	F	I	U
J	U	E	D	I	O	N	I	S	O	H	E	F	E	S	T	O
K	M	U	A	E	F	B	Z	V	R	J	A	U	Y	R	X	A
P	P	W	P	G	A	S	C	N	T	Y	C	D	G	W	A	N
L	A	C	O	S	M	U	V	O	O	O	H	A	E	E	M	T
B	C	E	L	E	G	Z	X	C	J	D	T	O	Z	S	T	S
J	V	P	O	U	H	F	I	U	W	S	Q	O	I	I	L	T

Hestia	Musas	Hermes	Zeus
Prometeo	Apolo	Hefesto	
Dioniso	Atenea	Afrodita	
Crono	Hera	Artemisa	
Pandora	Poseidon	Hades	

Producto a entregar: En el cuaderno resolver las tres actividades

- Coloreo el mapa: América amarillo, África Verde, Europa rojo, Asia lila, Oceanía rosado.
- En las imágenes identifico las influencias más marcadas en Europa.
- Resuelva la sopa de letras, buscando los dioses griegos

Fuente:		Fecha de entrega: 29 de mayo		Enviar a: whatsapp 3216387772	
Metodología: Lee con detenimiento la guía de trabajo, se apoya en ella para resolver las actividades para la entregar en la fecha asignada					
No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo		
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final	

SEXTO QUÍMICA # 7

Área: CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN AMBIENTAL * semana: 1 HORA	Asignatura: QUÍMICA	Grado: SEXTO MAYO DE 2020 3 DE JUNIO	Fecha: 29 DE FECHA DE ENTREGA:
Docente: Diana L. Rodríguez M.	Correo: proyectociclo888diana@gmail.com	Tel:	
Objetivo de la guía: Relacionar los estados de la materia con ejemplos de la vida cotidiana			
Nombre de la secuencia didáctica: El método científico y la materia			

Actividades:

INSTRUCCIONES:

En tu cuaderno de química escribe la actividad y resuelve todos los puntos teniendo en cuenta la lectura del material de apoyo y tus conocimientos sobre el tema. Tomar fotos nítidas, claras y derechas de la portada de tu cuaderno con: nombres, apellidos, curso y de las páginas en las que resolviste la actividad. Enviar las fotos con tu trabajo al correo proyectociclo888diana@gmail.com

ACTIVIDAD PARA RESOLVER: Trata de que todos los dibujos queden en una sola hoja del cuaderno

1. En tu cuaderno escribe el título: LOS CAMBIOS DE ESTADO EN LA MATERIA y realiza el dibujo que se encuentra en el material de apoyo.
2. Realiza el dibujo a color de tres situaciones de la vida cotidiana en las que se represente la fusión.
3. Realiza el dibujo a color de tres situaciones de la vida cotidiana en las que se represente la solidificación.
4. Realiza el dibujo a color de tres situaciones de la vida cotidiana en las que se represente la vaporización.
5. Realiza el dibujo a color de tres situaciones de la vida cotidiana en las que se represente la condensación.

MATERIAL DE APOYO:

LOS CAMBIO DE ESTADO EN LA MATERIA



En física y química se denomina **cambio de estado** a la evolución de la materia entre varios estados de agregación sin que ocurra un cambio en su composición. A continuación, se describen los diferentes cambios de estado o transformaciones de fase de la materia:

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

Fusión: Es el paso de un sólido al estado líquido por medio del calor; durante este proceso endotérmico (proceso que absorbe energía para llevarse a cabo este cambio) hay un punto en que la temperatura permanece constante.

Solidificación: Es el paso de un líquido a sólido por medio del enfriamiento; el proceso es exotérmico.

Vaporización y ebullición: Son los procesos físicos en los que un líquido pasa a estado gaseoso por calentamiento.

Condensación: Se denomina condensación al cambio de estado de la materia que se pasa de forma de gas o gaseosa a forma líquida. Este proceso se lleva a cabo por enfriamiento.

Sublimación progresiva o volatilización: Es el proceso que consiste en el cambio de estado de la materia sólida al estado gaseoso sin pasar por el estado líquido. Un ejemplo clásico de sustancia capaz de sublimarse es el hielo seco. Este cambio ocurre por calentamiento.

Deposición o sublimación inversa o regresiva: Es el paso directo del estado gaseoso al estado sólido. Este cambio ocurre por enfriamiento.

Ionización: Es el cambio de un gas a plasma. Este cambio ocurre por calentamiento.

Desionización: Es el cambio de un plasma a gas. Este cambio ocurre por enfriamiento.

Producto a entregar: Tomar fotos nítidas, claras y derechas de la portada de tu cuaderno con: nombres, apellidos, curso y de las páginas en las que resolviste la actividad. Enviar las fotos con tu trabajo al correo proyectociclo888diana@gmail.com

Fuente:
https://es.wikipedia.org/wiki/Cambio_de_estado

Fecha de entrega: 3 DE JUNIO

Enviar a:
proyectociclo888diana@gmail.com o
 whatsApp del colegio

Metodología:

No consulta ni desarrolla los temas del trabajo asignado.	El trabajo entregado presenta baja calidad en su consulta, desarrollo y presentación.	Entrega sus trabajos, pero falta mejorar la calidad de la consulta, desarrollo y presentación de sus trabajos.	Entrega sus trabajos y la calidad de la consulta, desarrollo y presentación de los trabajos es excelente.	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final



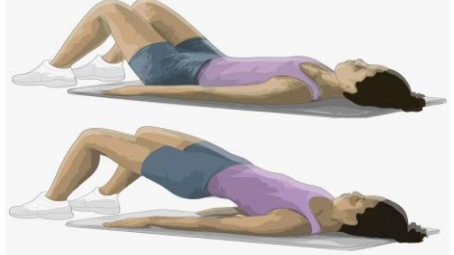
COLEGIO UNIÓN EUROPEA
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	CICLO 3-4-5
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES
DOCENTE: ALBERTO TOVAR CIFUENTES	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: REALIZAR TRABAJOS DE FUERZA DE CADERA	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: COORDINACIÓN, FUERZA, MOVILIDAD	
ACTIVIDAD: TRABAJO DE CADERA TENER UNAS CADERAS FUERTES Y QUE PUEDAN REALIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS CON FLUIDEZ Y SIN DOLOR ES ESENCIAL PUES LA CADERA ES LA ARTICULACIÓN QUE UNE TREN SUPERIOR CON INFERIOR Y POR LO TANTO, SU BUEN FUNCIONAMIENTO ES FUNDAMENTAL PARA QUE TODO NUESTRO CUERPO PUEDA MOVERSE CORRECTAMENTE	
PRODUCTO POR ENTREGAR: FOTOS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y ENVIARLAS A EDMODO O AL CORREO	
FECHA DE ENTREGA: 6 DE JUNIO	
METODOLOGÍA DE TRABAJO: REALIZAR LA RUTINA DE EJERCICIOS DE CADERA Y COMPLETAR EL CUADRO	
CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL <u>altoci.09@gmail.com</u>	

EJERCICIO	DEFINICIÓN	DESCRIPCIÓN	IMAGEN

FLEXIÓN DE RODILLAS, BRAZOS EXTENDIDOS, ESPALDA RECTA REALIZAR EL EJERCICIO DURANTE 30 SEGUNDOS 30 SEGUNDOS Y REPETIRLO	
APOYADOS EN LA ESPALDA ELEVAMOS CADERA CON LOS PIES Y BRAZOS EXTENDIDOS EN EL PISO REALIZAR EL EJERCICIO DURANTE 30 SEGUNDOS, DESCANSAR 30 SEGUNDOS Y REPETIRLO	
EXTENSIÓN DE CADERA APOYADA EN LA PLANTA DE LOS PIES Y EN UNA SOLA MANO, BOCA ARRIBA, REALIZARLO 30 SEGUNDOS POR CADA MANO SIN BAJAR LA CADERA	
APOYADO EN LOS BRAZOS EXTENDIDOS Y LAS PIERNAS FLEXIONADAS ELEVAR UNA PIERNA HACIA ATRAS 15 VECES POR CADA LADO	

Área: Etica horas semana 1	Asignatura: ETICA	Grado: 601-603-701
Docente: EDITH PORRAS	Correo:biologiaedith@gmail.com	Tel: 3208664744
Objetivo de la guía: Comprender la importancia de los valores y antivalores en los niños		
Nombre de la secuencia didáctica: Los valores y antivalores humanos		

Actividades: Lee atentamente el siguiente texto, en tu cuaderno elabora un mapa conceptual, responde el crucigrama y las preguntas.

sí como hay una escala de valores morales también la hay de valores inmorales o antivalores. La deshonestidad, la injusticia, la intransigencia, la intolerancia, la traición, el egoísmo, la irresponsabilidad, la indiferencia, son ejemplos de esto antivalores que rigen la conducta de las personas inmorales. Una persona inmoral es aquella que se coloca frente a la tabla de los valores en actitud negativa, para rechazarlos o violarlos. Es lo que llamamos una "persona sin escrúpulos", fría, calculadora, insensible al entorno social.

El camino de los antivalores es a todas luces equivocado porque no solo nos deshumaniza y nos degrada, sino que nos hace merecedores del desprecio, la desconfianza y el rechazo por parte de nuestros semejantes, cuando no del castigo por parte de la sociedad.

Estos son algunos de los antivalores morales:

1. **Esclavitud:** La esclavitud es una forma de sometimiento del hombre por el hombre que se practicó desde la antigüedad y para vergüenza del hombre. Sin embargo, lo anterior no es del todo cierto.
2. **Angustia:** La angustia es un estado afectivo de carácter penoso que se caracteriza por aparecer como reacción ante un peligro desconocido o impreciso. Suele estar acompañado por intenso displacer psíquico y por pequeñas alteraciones en el organismo, tales como elevación del ritmo cardíaco, temblores, sudoración excesiva, sensación de opresión en el pecho o de falta de aire (de hecho, "angustia" se refiere a "angostamiento").
3. **Deshonestidad:** La deshonestidad no tendría ningún papel en un mundo en que imperara la realidad y estuviera habitado por seres humanos plenamente conscientes. Desgraciadamente, debemos de convivir con la deshonestidad. Los humanos, abrigamos una variedad de tendencias e impulsos que no armonizan espontáneamente con la razón. Debido a esto, en asuntos laborales, de trabajo o bien familiar conlleva a la desconfianza en todos los puntos que le compete; creando una fuerte traba con quienes interacciona.
4. **Arrogancia:** La Arrogancia es el estado de estar convencido del derecho a situarse por encima de los otros. El arrogante (o soberbio) pretende ser superior a los demás, y desdeña la Humildad. El arrogante no admite sus propios límites, y por lo tanto, llega con frecuencia a opinar sobre temas que desconoce, sólo para dar la impresión de inteligencia, sabiduría o conocimiento desbordado. Al mismo tiempo, desprecia a los que pueden saber más que él, negándose a aceptar críticas o a debatir sus puntos de vista, considerados por él como verdad absoluta. El soberbio puede llegar a invertir grandes recursos (tiempo, dinero y esfuerzo) en intentar demostrar testarudamente su errado punto de vista.
5. **Odio:** El odio es un sentimiento negativo, de profunda antipatía, disgusto, aversión, enemistad o repulsión hacia una persona, cosa, situación o fenómeno, así como el deseo de evitar, limitar o destruir aquello que se odia.
6. **Guerra:** Muchos dicen que la Guerra es la continuación de la diplomacia llevada de otra forma. Luego, la Guerra es una de las más viejas formas de relación entre estados. Supone el enfrentamiento organizado de grupos humanos armados, con el propósito de controlar recursos

<http://colegiounioneuropeaied.com> <https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

naturales o humanos (la esclavización) y se producen por causas no bien conocidas entre las que suelen estar las culturales, mantenimiento o cambio de relaciones de poder, dirimir disputas económicas o territoriales... (estas guerras también pueden ser guerras civiles).

7. **Irrespeto:** Irrespetamos nuestros sentimientos cuando no los valoramos, para cumplir con el mandato de no sentir o no expresar lo que sentimos, empleando muchas veces el rebusque como mecanismo de defensa. Entonces en lugar de expresar nuestras emociones las represamos, por el miedo a ser juzgados. Esto va a formar parte del sistema de creencias que incorpora mensajes en los primeros años de vida del niño, y que luego éste si los acepta, los convertirá en mandatos. Y así, obtendremos una gran gama de reprimidos.
8. **Irresponsabilidad:** El culto a la irresponsabilidad muy difundido en nuestro país. Generando que "Dar la Palabra" no tenga ningún valor o significado. Pues el incumplimiento es casi tradición. Esto genera molestias entre personas que la sufren o compañías que dependen de proveedores, etc. Uno de los signos más inequívocos de la decadencia moral de nuestro país es precisamente el nivel de irresponsabilidad que priva en muchos niveles. Basta mirar el alto índice de deserción escolar, de perversión sexual, de cuanta cosa hablan los medios de difusión para asegurar que esta generación es la muestra más real de la irresponsabilidad humana.
9. **Altanería o soberbia:** La soberbia (del latín *superbiam*) u orgullo consiste en una estima exagerada de sí mismo, o amor propio indebido, que busca la atención y el honor. Para la Iglesia Católica encabeza la lista de los siete pecados capitales que escribiera Santo Tomás de Aquino. La causa por la que la soberbia ocupa este lugar tan principal se debe a que fue la pasión que provocó la rebelión y caída del cielo del ángel Lucifer. Sin embargo conviene no olvidar la connotación positiva, que, ya en su origen latino, posee esta palabra; puesto que la calificación de un acto como soberbio puede ser sinónimo de óptimo o de bella factura. También, se toma como persona que se conduce de manera prepotente o, incluso, grosera.
10. **Intolerancia social:** Es aquella donde el individuo quiere que solo su opinión sea escuchada y no acepta las ideas de los demás.
11. **Divisionismo:** Napoleón dijo: ..."divide y vencerás...". En nuestra sociedad ¿Cuántas veces no nos dividimos? ¿Y quién vence? La Anarquía. En otras sociedades se trata un conjunto de ideas aportadas por diferentes posiciones ideológicas. Pero una vez tomada una idea todos se vuelcan para que funcione; ganando todos de esta forma.
12. **Perjuicio:** Perjuicio es todo aquel menoscabo material o moral que alguien sufre tanto en su persona como en sus bienes y que es causado en violación de una norma jurídica por la que otra persona ha de responder.

Trabajo en casa

1. Elabora un mapa conceptual incluyendo dibujos sobre cada uno de los antivalores.
2. Elabora una tabla en la que a cada antivalor, le escribas el valor al frente ej:

Perjuicio	Beneficio
-----------	-----------

3. Escribe cual es tu valor mas importante y porque y cual es tu antivalor mas importante y porque

Producto a entregar: Fotografías que evidencien el trabajo en el cuaderno de etica

Fuente:	Fecha de entrega: junio 4 de 2020	Enviar a: correo o whatsapp biologiaedith@gmail.com
----------------	-----------------------------------	--

Metodología: Virtual

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final

Área: horas 1 semana 5	Asignatura: RELIGIÓN	Grado: 601 Y 602 Fecha: 28 MAYO
Docente: Patricia Moreno	Correo: mpmorenov@educacionbogota.edu.co	Tel: 3216387772

Objetivo de la guía: Descubrir y reconocer los rasgos y características que nos asemejan a Dios y reconocer las diferentes formas como Dios se relaciona con el ser humano y suscita en él una relación familia.

Nombre de la secuencia didáctica: “EL SER HUMANO LLAMADO A SER PERSONA”

Actividades:

1 Elaboren un resumen de tres (3) ideas lo más importante de la guía (leo, analizo y resuelvo)

2. Realicen una explicación de la siguiente frase:

“La dignidad del hombre nace del hecho de haber sido creado por Dios a su imagen y semejanza”.

MATERIAL DE APOYO:

TEMÁTICAS Y COMPETENCIAS RELIGIÓN GRADO 6°



¿Qué es el ser humano?

Experiencia problema: (Para Resolver)

Grandes interrogantes del ser humano.

· ¿Quién es el hombre?

• **La antropología bíblica** se refiere al hombre como creación de Dios, al hombre como pecador apartado de Dios por desobediencia voluntaria, y al hombre como objeto de la gracia redentora de Dios.

• Salmos 8:4-6 «4 Digo: ¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, Y el hijo del hombre, para que lo visites? 5 Le has hecho poco menor que los ángeles, Y lo coronaste de gloria y de honra. 6 Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; Todo lo pusiste debajo de sus pies»

· ¿Quién soy yo?



LEO, ANALIZO Y RESUELVO

Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó, hombre y mujer los creó" (Gn 1,27). El hombre ocupa un lugar único en la creación: "está hecho a imagen de Dios"; en su propia naturaleza une el mundo espiritual y el mundo material en la Creación, Dios se dirige al hombre como a un ser responsable, pues tal indudablemente lo es. La dignidad del hombre nace del hecho de haber sido creado por Dios a su imagen y semejanza, haber sido reconciliado por Cristo y estar llamado a la Bienaventuranza del Cielo. Es tanta la dignidad del hombre, que el Concilio Vaticano II afirma que el hombre es la "única criatura en la tierra a la que Dios ha amado por sí misma" La libertad humana alcanza su grado máximo cuando el hombre descubre el pan de amor que Dios tiene para él y lo vive plenamente en su

actuación diaria.

Todos y cada uno de los hombres pasan la vida buscando la felicidad eterna, el ser siempre felices. Se busca algo que nunca se acabe, una felicidad infinita que sea capaz de llenarle. Esto trae como consecuencia la necesidad de certezas, de algo en qué agarrarse.

En el interior del hombre existe un afán de felicidad y de realización, que es parte de la naturaleza humana, las personas están llamadas a vivir en comunión con Cristo. Únicamente el amor de Dios puede llenar al hombre completamente. Como esta felicidad tan ansiada, este amor que no cesa es difícil de encontrar muchos se desvían en su búsqueda poniendo la felicidad en cosas, o personas que nunca van a dar la satisfacción plena. Otros desisten y otros desesperan.

Producto a entregar: COMPETENCIA ARGUMENTATIVA

En el cuaderno de religión resuelva los siguientes puntos

1. Elaboren un resumen de tres (3) ideas lo más importante de la guía (leo, analizo y resuelvo)
2. Realicen una explicación de la siguiente frase:

"La dignidad del hombre nace del hecho de haber sido creado por Dios a su imagen y semejanza".

Fuente:

Fecha de entrega: 5 junio 2020

Enviar a: correo o whatsapp

Metodología: Lee con detenimiento la guía de trabajo, se apoya en ella para resolver las actividades para la entregar en las diferentes fechas asignadas

No Me informo ni investigo	Me informo e indago, construyo	Me informo, indago relaciono	Me informo, indago, relaciono y construyo	
BAJO	BÁSICO	ALTO	SUPERIOR	Nota final